

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Toegepaste Psychologie van de Stichting Hogeschool NHA

	Gegevens	
datum	31 augustus 2016	Instelling : Stichting Hogeschool NHA
onderwerp	hbo-bachelor	Opleiding : hbo-bachelor Toegepaste Psychologie
Besluit	Toeets nieuwe opleiding	Graad : Bachelor of Science
Toets nieuwe opleiding	hbo-bachelor	Variant : deeltijd
hbo-bachelor	Toegepaste Psychologie van de Stichting Hogeschool NHA (004180)	Locatie : Panningen
Toegepaste Psychologie van de Stichting Hogeschool NHA (004180)		Studieomvang (EC) : 240
Datum aanvraag		Datum aanvraag : 2 juli 2015
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 24 november 2015
-	Datum paneladvies	: 20 april 2016
ons kenmerk		
NVAO/20161914/LL		

bijlagen **Aanvullende informatie**

- 2 De NVAO heeft bij brief van 25 april 2016 de instelling aanvullende informatie gevraagd over activiteiten van NHA Caribbean Curaçao. Bij brief van 18 mei 2016 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft hier kennis van genomen.

Beoordelingskaders

- Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523);
- Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293);
- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarden heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De nieuwe hbo-bacheloropleiding Toegepaste Psychologie van de Stichting Hogeschool NHA is een niet-bekostigde deeltijdopleiding die wordt aangeboden in de vorm van afstandsonderwijs. De studenten ontvangen lespakketten met een studiewijzer, waarin ook huiswerkopdrachten zitten verwerkt. Via een elektronische leeromgeving communiceert de opleiding met de studenten. Rechtstreeks contact is mogelijk op de (vier) jaarlijkse contactdagen, waarin workshops worden aangeboden en vaardigheden worden geoefend.

Het beroeps- en opleidingsprofiel is gebaseerd op het landelijke profiel. Maar de NHA heeft dit profiel uitgebreid om meer recht te doen aan actuele ontwikkelingen in de praktijk. Het gaat hierbij om de (aanvullende) competenties aandacht en begrip tonen, analyseren, omgaan met verandering en aanpassen, ondernemend (en commercieel) handelen en overtuigen en beïnvloeden. Daarnaast heeft de NHA ook een specialisatie toegevoegd aan de vier bestaande specialisaties uit het landelijk profiel: coaching, counseling en training. Het panel kan zich vinden in de toegevoegde specialisatie. Maar het panel ziet niet de meerwaarde van een aparte vermelding van de aanvullende competenties, aangezien de competenties reeds onderdeel vormen van het competentieprofiel. Het panel adviseert daarom de opleiding om na te gaan of deze toevoegingen niet ondergebracht kunnen worden bij bestaande competenties.

Het curriculum van de nieuwe opleiding is opgebouwd uit leereenheden met een omvang van 15 ec. In het vierde jaar zijn twee onderwijsenheden opgenomen van 30 ec: de stage en het afstuderen. In het derde jaar kiezen de studenten uit vijf specialisaties: jeugd- en ontwikkelingspsychologie, arbeid- en organisatiepsychologie, sociaal-maatschappelijke psychologie, gezondheidspsychologie of coaching, counseling en training. Het programma is zeer flexibel, omdat elke student zijn eigen tempo en programma bepaalt.

Het panel is van mening dat de opleiding Toegepaste Psychologie sterk gericht is op de beroepspraktijk. Dit komt onder meer tot uiting in de specialisatie coaching, counseling en training. Ook de oriëntatie op onderzoek is voldoende in de opleiding verankerd. Het panel juicht het voornemen van de NHA toe om een lectoraat te starten of om nauwe samenwerking te zoeken met een van de bestaande lectoraten.

De NHA heeft de eindkwalificaties op een duidelijke manier vertaald in leerdoelen. Wel heeft het panel enige twijfel over de samenhang in het programma. Weliswaar heeft de opleiding moeite gedaan samenhang aan te brengen, maar die samenhang heeft betrekking op een ideaal programma. De samenhang binnen het studieprogramma hangt voor een groot deel af van de student. Daarom adviseert het panel de opleiding om meer duidelijkheid te creëren over de gewenste en mogelijke volgorde(s) van de studieonderdelen en de eisen die de opleiding op dat gebied stelt.

Het belangrijkste discussiepunt voor het panel betreft de vormgeving van het onderwijs. Het panel is van mening dat de opleiding onvoldoende reflecteert op de uitdagingen die het afstandsonderwijs vooral stelt bij een opleiding Toegepaste Psychologie. De vormgeving van het onderwijs is nog tamelijk conventioneel van opzet; de opleiding maakt (nog) geen gebruik van de mogelijkheden van e-learning. Dat is in de visie van het panel een gemiste kans. Het panel is van mening dat de opleiding meer moeite kan doen om ervoor te zorgen dat de vormgeving van het onderwijs aanzet tot studeren. Daarbij vindt het panel dat de

Pagina 3 van 6 NHA geen duidelijke visie heeft op de mogelijkheden van e-learning voor de opleiding Toegepaste Psychologie. Daarom geeft het panel bij deze standaard het oordeel 'voldoet ten dele'.

Ook bij de standaard 'Aansluiting' geeft het panel het oordeel 'voldoet ten dele'. Dat oordeel heeft te maken met de basisopleiding die de NHA aanbiedt en die studenten zonder de vereiste vooropleiding in staat stelt de opleiding Toegepaste Psychologie te volgen. Deze basisopleiding houdt in dat de studenten twee inleidende modules (in totaal 30 ec) uit de opleiding volgen. Als ze die met goed gevolg afronden, kunnen ze ook de rest van de opleiding volgen. Ze krijgen dan een vrijstelling voor de beide inleidende modules. Het panel adviseert de instelling om de basisopleiding te vervangen door een nieuw te ontwikkelen schakelprogramma, dat geen vrijstellingen binnen het programma oplevert.

Positief is het panel daarentegen over de docenten. Het panel heeft geconstateerd dat het gaat om een groep betrokken professionals. De opleiding streeft ernaar bij de start van opleiding te beschikken over ongeveer twintig freelance docenten, die zowel praktijkervaring als kennis van het afstandsonderwijs inbrengen. Het panel adviseert de docenten dusdanig te selecteren dat zij gezamenlijk de relevante expertises binnen de Toegepaste Psychologie dekken.

Op het punt van de voorzieningen is vooral de digitale leeromgeving van belang. Enerzijds is het panel van mening dat de huidige digitale leeromgeving beantwoordt aan de doelstellingen van de instelling. Maar het panel is wel van mening dat een rijkere digitale leeromgeving wenselijk is. De opleiding doet er volgens het panel goed aan de mogelijkheden van de nieuwe digitale leeromgeving te benutten en te komen tot een meer interactieve vorm van afstandsonderwijs. Daarmee biedt de vormgeving de studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.

Bij het bewaken van de toetskwaliteit spelen de examencommissie en de toetscommissie een goede rol. Bij de toetsing zijn voldoende partijen betrokken, in sommige gevallen speelt ook het beroepenveld een rol. Bij de digitale toetsafname via de centra van Lamark ziet het panel een kleine kans op fraude, maar door randomisering en variatie van toetsen wordt die kans wel verkleind. Het panel adviseert te zorgen voor een database met vragen waaruit per toets zes of meer onafhankelijke tentamens kunnen worden samengesteld, om de mogelijkheid tot fraude te minimaliseren.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarden te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Toegepaste Psychologie van de Stichting Hogeschool NHA.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO de Algemeen directeur van de Stichting Hogeschool NHA te Panningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 4 juli 2016 naar voren te brengen. Bij e-mail van 26 augustus 2016 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

Pagina 4 van 6 Op grond van het voorgaande besluit de NVAO de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Toegepaste Psychologie (240 EC; variant: deeltijd; locatie: Panningen) van de Stichting Hogeschool NHA te Panningen als positief onder voorwaarden te beoordelen.

De voorwaarden betreffen:

Bij standaard 4 (Vormgeving van het programma):

De NHA beschikt over een plan om te komen tot een meer interactieve opleiding, die aansluit op de mogelijkheden van de nieuwe elektronische leeromgeving.

Bij standaard 5 (Aansluiting):

De NHA werkt de inhoud en vormgeving van het schakelprogramma uit.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 18 maanden. Uiterlijk zes maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Graad: Bachelor of Science

Advies Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij.

Visitatiegroep : nader te bepalen¹ (bij TNO nieuw stelsel 2014).

Van kracht tot en met 28 februari 2018.

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- A. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- B. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 31 augustus 2016

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	Voldoet
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	Voldoet
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	Voldoet ten dele
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	Voldoet ten dele
3 Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoet
4 Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	Voldoet
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	Voldoet
5 Interne kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	Voldoet
6 Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	Voldoet
Algemene conclusie		Positief onder voorwaarden

V = voldoende O = onvoldoende

- Prof. dr. em. Jules Pieters (voorzitter), emeritus hoogleraar Toegepaste Psychologie aan de Universiteit Twente en voorzitter van de Vereniging van Lerarenopleiders VELON;
- Mevrouw lic. Trui Timperman (lid), lector en coördinator afstandsonderwijs van de opleiding Sociaal Werk van de Hogeschool Vives te Kortrijk;
- Drs. Sumit Mehra (lid), docent-onderzoeker aan de opleiding Toegepaste Psychologie en het Lectoraat Digital Life van de Hogeschool van Amsterdam en tevens freelance onderwijskundig adviseur;
- Roel Remij (student-lid), student Medische Hulpverlening aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Het panel voldoet aan de eisen die het Toetsingskader stelt wat betreft deskundigheid, onafhankelijkheid en onpartijdigheid.

Het panel werd bijgestaan door drs. Steven David, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. Erik van der Spek, Hendrikx Van der Spek in Bussum, secretaris (gecertificeerd).